cefit
Nos impulsa **a crecer**

Envigado, 22 de julio de 2026

Asunto: Informe de gestión – Acciones desarrolladas en el marco de la inclusión y atención a estudiantes con discapacidad (Primer semestre de 2026)

Apreciada
Daniela López Cardona.
Subdirectora Administrativa y de Talento Humano.

Cordial saludo.

De manera atenta, me permito presentar el informe de las acciones desarrolladas por el Área de Psicología del CEFIT durante el primer semestre de 2026, en el marco de las estrategias institucionales orientadas a promover la inclusión, la permanencia y el acompañamiento integral de estudiantes con discapacidad o con presunta condición de discapacidad.

En el proceso de apoyo académico se elaboraron **cuatro (4) Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR)**, dirigidos a estudiantes que, de acuerdo con la valoración realizada, requerían la implementación de ajustes razonables para favorecer su participación y desempeño académico. Cada uno de estos estudiantes recibió **tres (3) espacios de seguimiento y acompañamiento**, en los que participaron el estudiante, su red de apoyo familiar y el docente responsable, con el propósito de evaluar avances, identificar necesidades y definir estrategias que fortalecieran su proceso formativo.

De igual manera, se realizó valoración inicial y seguimiento a **ocho (8) estudiantes**, junto con sus respectivas redes de apoyo, quienes contaban con un diagnóstico clínico. Tras la entrevista inicial, el análisis de la documentación aportada y el seguimiento conjunto con los docentes, se determinó que **no requerían la implementación de un PIAR**, al no evidenciarse necesidades de ajustes razonables dentro de su proceso académico. No obstante, cada uno recibió **tres (3) espacios de acompañamiento y orientación psicológica**, enfocados en el seguimiento de su proceso formativo, la identificación de necesidades emergentes y el fortalecimiento de estrategias personales, familiares y académicas que favorecieran su permanencia, bienestar y desempeño institucional.

Desde la estrategia **ZOU**, se brindó orientación a estudiantes, docentes y familias sobre el proceso para la obtención del **Certificado de Discapacidad**, socializando los requisitos, beneficios y rutas de acceso establecidas. Asimismo, mediante los canales institucionales de comunicación con representantes y docentes, se compartió de manera permanente la información emitida por la Administración Municipal relacionada con programas, beneficios, oferta institucional y servicios dirigidos a las personas con discapacidad, favoreciendo el acceso oportuno a la información y a las redes de apoyo disponibles.

Como parte del trabajo articulado con otras entidades, se realizaron **doce (12) remisiones** a instituciones competentes, con el fin de facilitar el acceso de los estudiantes y sus familias a procesos de valoración especializada, atención en salud y otros servicios de apoyo requeridos.

Adicionalmente, se brindó orientación a **diez (10) estudiantes**, sus familias y docentes frente a la necesidad de iniciar procesos de valoración y acompañamiento a través de la EPS, tras identificarse indicadores asociados a posibles condiciones clínicas que requerían evaluación especializada. De manera complementaria, se ofreció asesoría sobre estrategias para el fortalecimiento de hábitos de estudio, organización del tiempo, adaptación de rutinas de aprendizaje en el hogar y fortalecimiento del acompañamiento familiar como factores protectores para el desempeño académico.

Las acciones desarrolladas durante este periodo evidencian el compromiso institucional con la consolidación de una educación inclusiva, el acceso oportuno a apoyos especializados y el fortalecimiento del trabajo articulado entre la institución educativa, las familias, el sistema de salud y la Administración Municipal. Estas estrategias han contribuido a favorecer la permanencia, el bienestar y la participación efectiva de los estudiantes con discapacidad o con necesidades específicas de apoyo, promoviendo condiciones de equidad e igualdad de oportunidades en su proceso formativo.

Cordialmente,



Área de Psicología
CEFIT – Centro de Formación Integral para el Trabajo